



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES**

**TIRADENTES PROFESSOR: MARIA FERNANDA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**TURMA: SALA DE RECURSOS – 1º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 A 09/09**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatzapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Maria Fernanda**

<p><b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b></p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!</p> <p>VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FORMAÇÃO DE NOMES</li> <li>- CONTANDO E REGISTRANDO</li> <li>- PONTILHADO</li> <li>- ALFABETO</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFICAR O USO CORRETO DAS LETRAS COM AS PALAVRAS SUGERIDAS</li> <li>- RECONHECER QUAIS SÃO AS ORDENS NÚMERICAS</li> <li>- <i>COMPREENDER A ATENÇÃO E A HABILIDADE MANUAL</i></li> <li>- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E VISUAL.</li> </ul>
<p><b>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b></p>	<p>AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.</p>

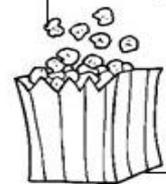
## FORMAÇÃO DE NOMES

Circule as sílabas que formam o nome de cada figura e depois copie nas linhas abaixo:



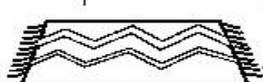
BA	MA	FA	DE
CA	GA	VI	
RO	FO	CO	

---



PA	MI	PI	SI
PO	TO	CO	
FE	CA	MO	

---



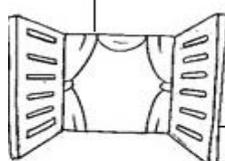
SA	DA	TA	DE
CE	BE	ME	PE
TE	FO	CO	

---



BA	MA	FA	CA
	CI	DI	BI
	RO	FO	DE

---



JA	CA	GA	DE
CA	NE	LE	
LA	FO	CA	

---



BA	SA	PA	TO
CA	DA	DI	
CO	FE	MO	

---



PI	MI	FI	VI
	O	U	A
LÃO	PO	CO	

---

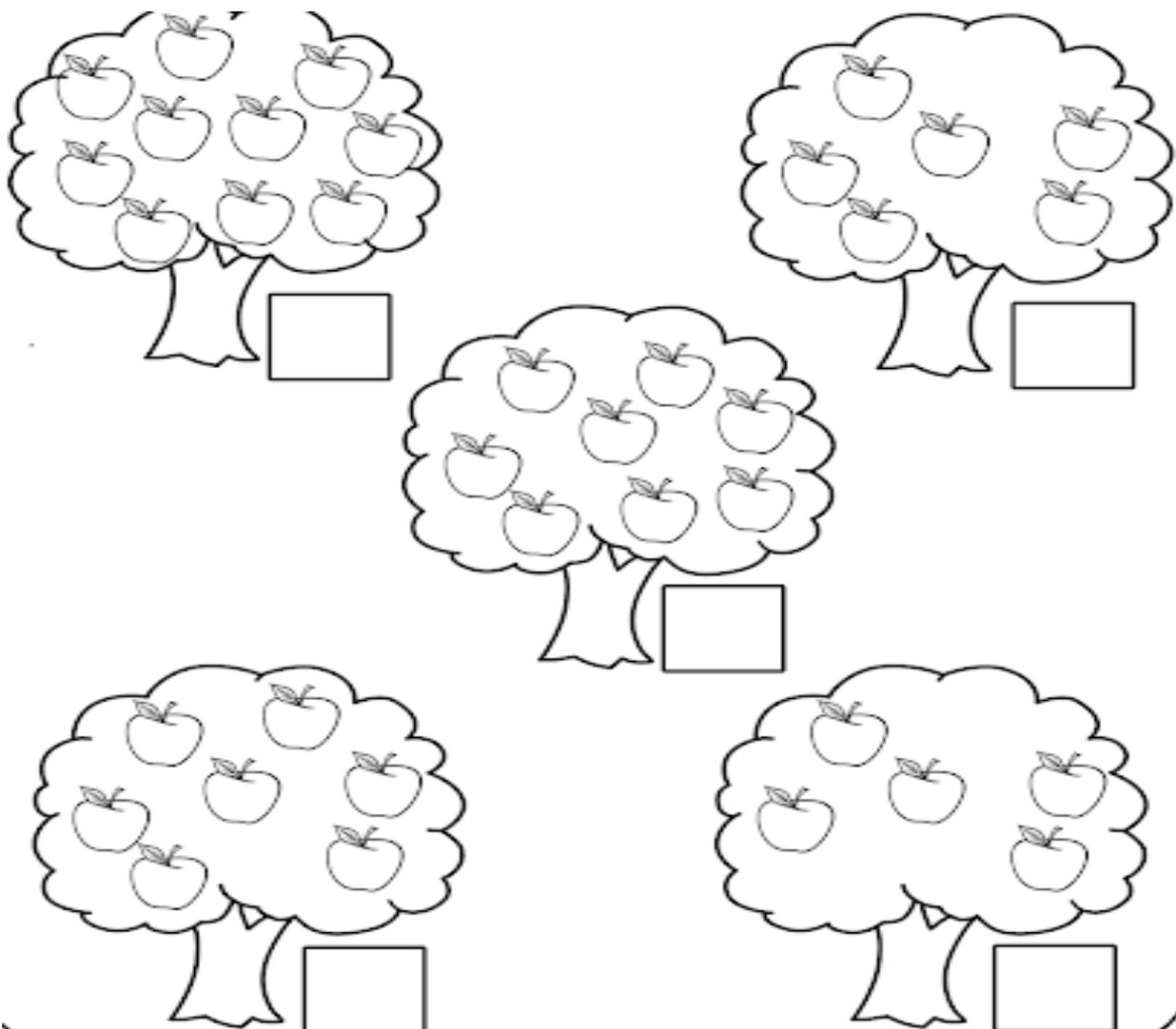


	MA	FA	SA
CO	GO	VO	
	RA	LA	CA

---

## CONTANDO E REGISTRANDO

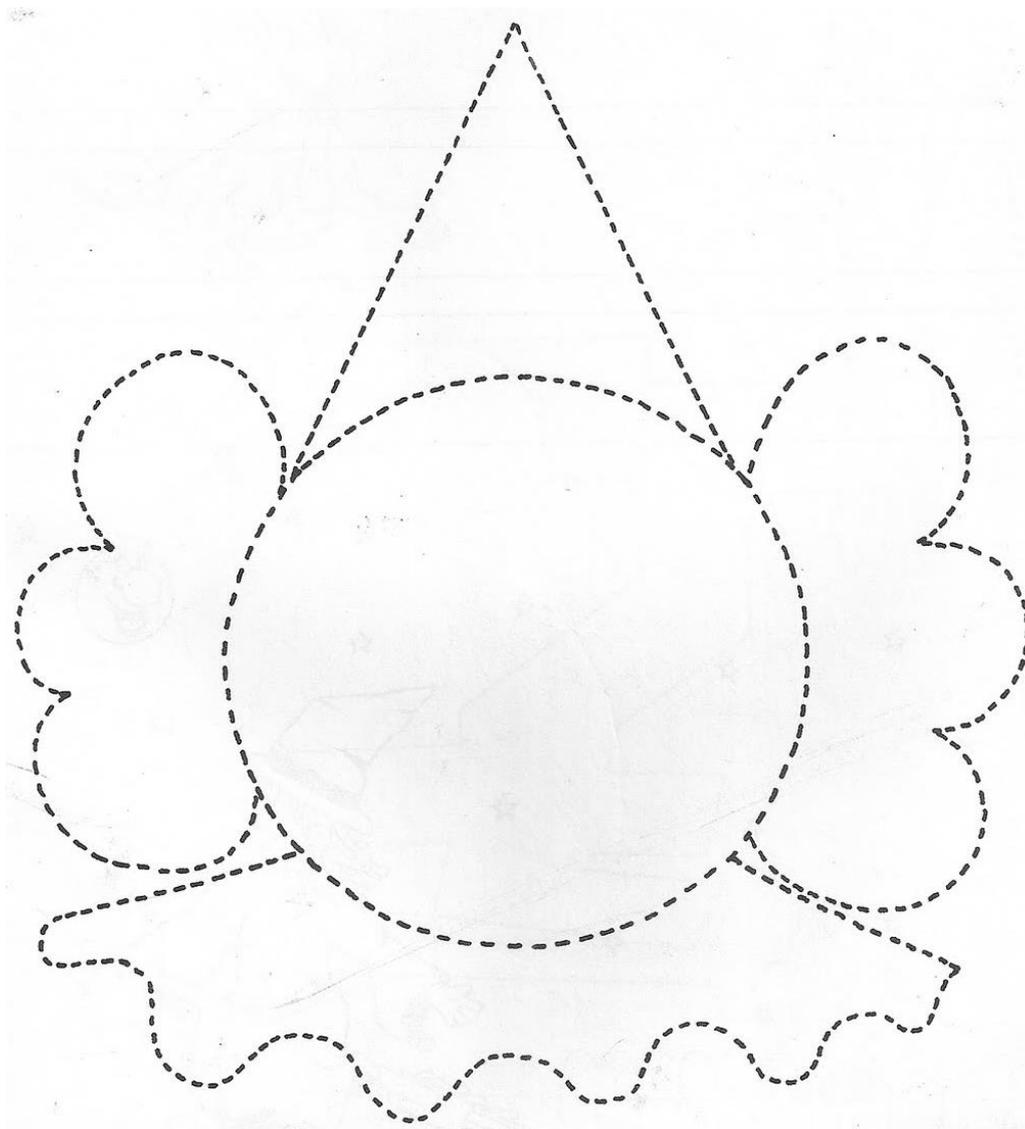
Em cada árvore tem uma certa quantidade de maçãs, conte e registre o numeral no quadrado ao lado de cada árvore tem, após pinte as maçãs e as árvores.





## **PONTILHADO**

Cubra o pontilhado com lápis de cor e depois faça: os olhos, o nariz e a boca do palhaço e pinte bem bonito.





## ALFABETO

ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO QUE VÊM ANTES E DEPOIS DA  
LETRA INDICADA

\_\_\_ B \_\_\_

\_\_\_ E \_\_\_

\_\_\_ H \_\_\_

\_\_\_ K \_\_\_

\_\_\_ N \_\_\_

\_\_\_ Q \_\_\_

\_\_\_ T \_\_\_

\_\_\_ W \_\_\_

Y \_\_\_





### **PREENCHENDO**

Siga a ordem lógica dos números e preencha os espaços vazios.

