



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
 ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
 26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES**

**TIRADENTES PROFESSOR: MARIA FERNANDA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
 PSICOMOTRICIDADE**

**TURMA: SALA DE RECURSOS – 1º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 A 09/09**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatzapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.


Um abraço,

**Professora Maria Fernanda**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b></p>  | <p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!</p> <p>VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>   |
| <p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- FORMAÇÃO DE NOMES</li> <li>- CONTANDO E REGISTRANDO</li> <li>- PONTILHADO</li> <li>- ALFABETO</li> </ul>  |
| <p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFICAR O USO CORRETO DAS LETRAS COM AS PALAVRAS SUGERIDAS</li> <li>- RECONHECER QUAIS SÃO AS ORDENS NÚMERICAS</li> <li>- <i>COMPREENDER A ATENÇÃO E A HABILIDADE MANUAL</i></li> <li>- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E VISUAL.</li> </ul> |
| <p><b>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b></p> | <p>AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.</p>   |


## FORMAÇÃO DE NOMES

Circule as sílabas que formam o nome de cada figura e depois copie nas linhas abaixo:



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| BA | MA | FA | DE |
| CA | GA | VI |    |
| RO | FO | CO |    |

---




|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| PA | MI | PI | SI |
| PO | TO | CO |    |
| FE | CA | MO |    |

---



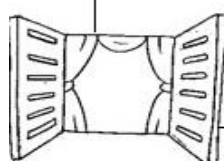
|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| SA | DA | TA | DE |
| CE | BE | ME | PE |
| TE | FO | CO |    |

---




|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| BA | MA | FA | CA |
|    | CI | DI | BI |
|    | RO | FO | DE |

---



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| JA | CA | GA | DE |
| CA | NE | LE |    |
| LA | FO | CA |    |

---




|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| BA | SA | PA | TO |
| CA | DA | DI |    |
| CO | FE | MO |    |

---



|     |    |    |    |
|-----|----|----|----|
| PI  | MI | FI | VI |
|     | O  | U  | A  |
| LÃO | PO | CO |    |

---



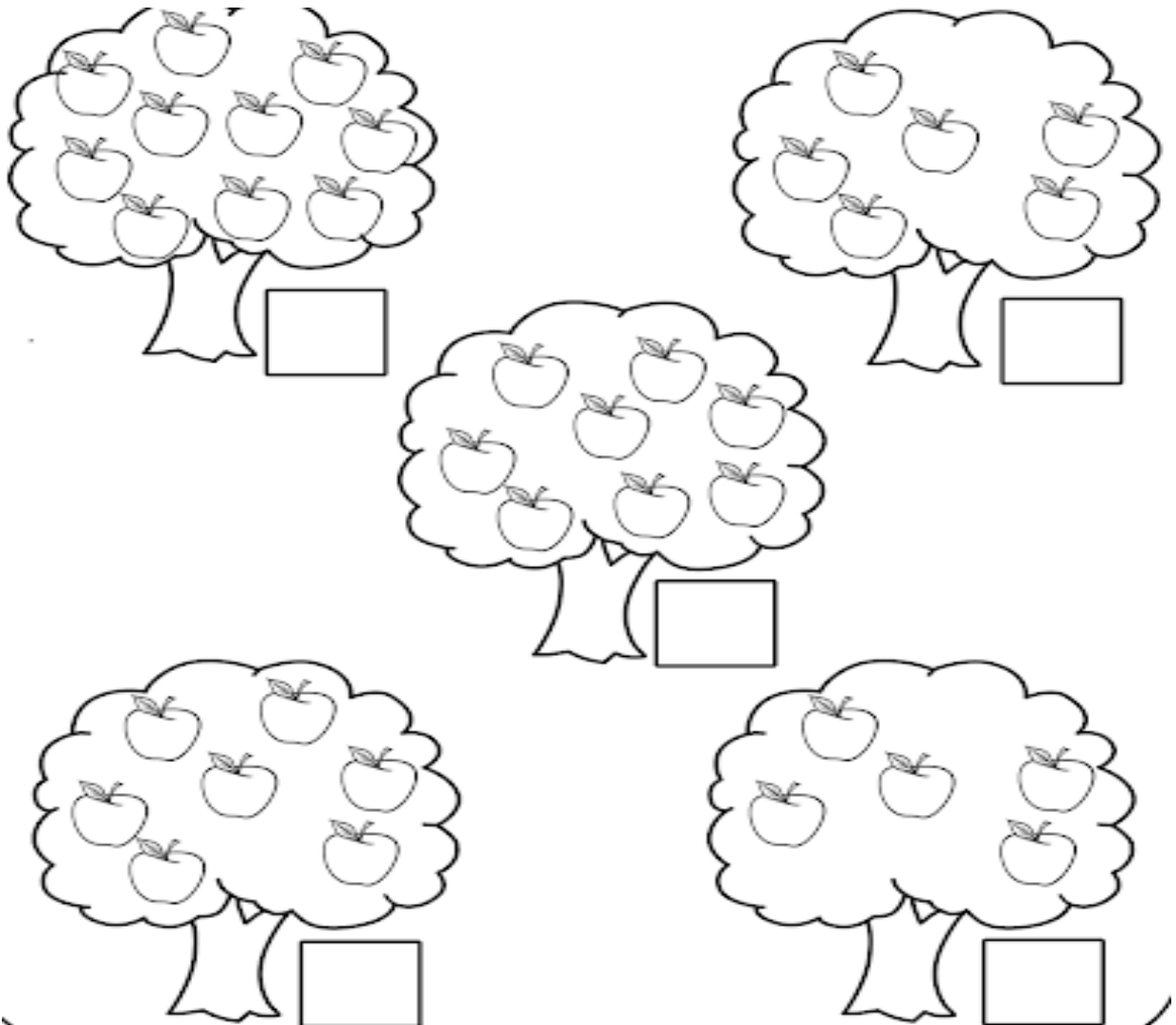
|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
|    | MA | FA | SA |
| CO | GO | VO |    |
|    | RA | LA | CA |

---



## **CONTANDO E REGISTRANDO**

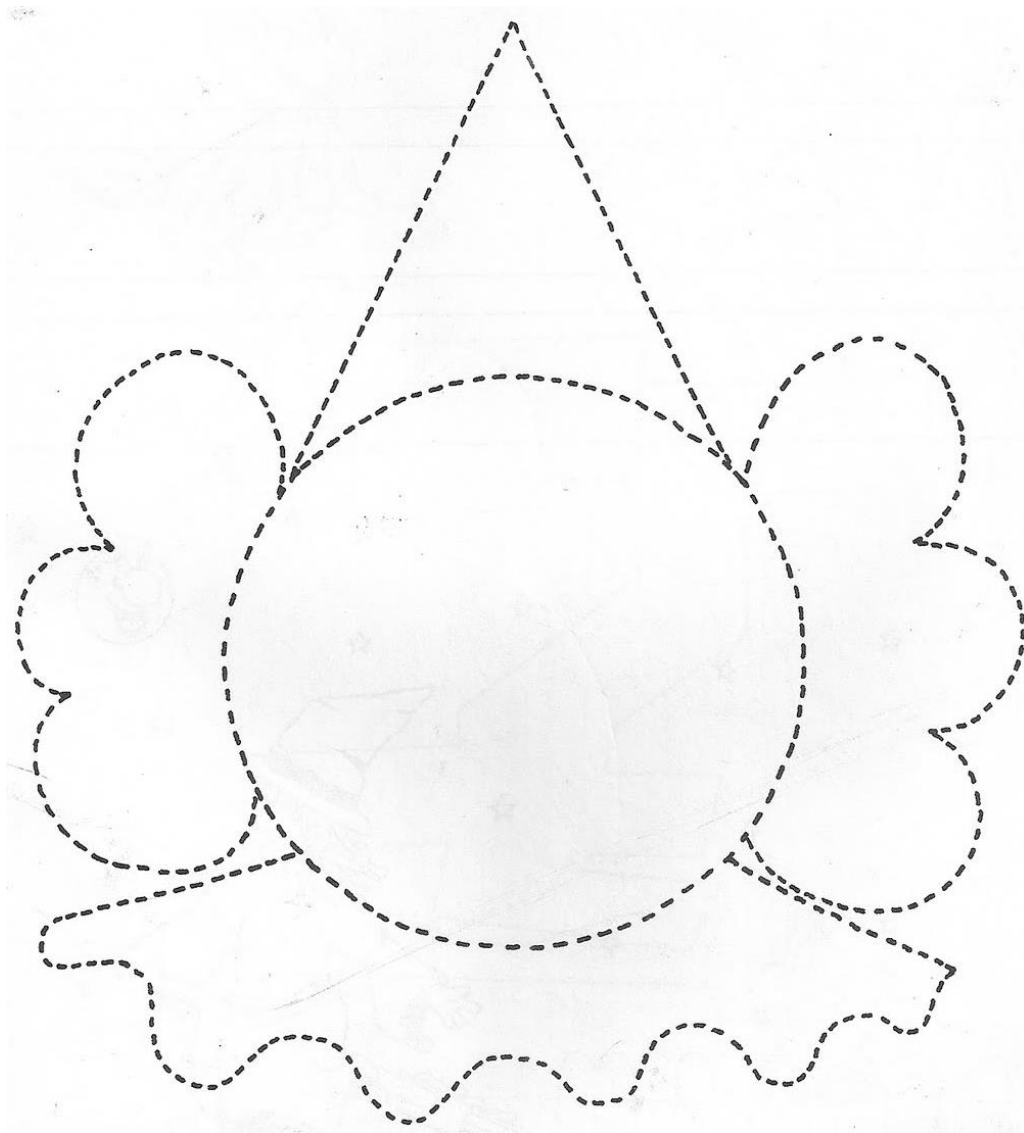
Em cada árvore tem uma certa quantidade de maçãs, conte e registre o numeral no quadrado ao lado de cada árvore tem, após pinte as maçãs e as árvores.





## **PONTILHADO**

Cubra o pontilhado com lápis de cor e depois faça: os olhos, o nariz e a boca do palhaço e pinte bem bonito.





## ALFABETO

ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO QUE VÊM ANTES E DEPOIS DA  
LETRA INDICADA

\_\_\_ B \_\_\_

\_\_\_ E \_\_\_

\_\_\_ H \_\_\_

\_\_\_ K \_\_\_

\_\_\_ N \_\_\_

\_\_\_ Q \_\_\_

\_\_\_ T \_\_\_

\_\_\_ W \_\_\_

Y \_\_\_





### **PREENCHENDO**

Siga a ordem lógica dos números e preencha os espaços vazios.

